

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 5年 5月 15日

事業所名 児童デイサービス そらステーション

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	5				
	2	職員の配置数は適切である	3	2			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされている	5				
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画して いる	4	1			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげている	4	1			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	5				
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている	2	2	1		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	4	1			
適切 な支 援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	4	1			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 している	5				
	11	活動プログラムの立案をチームで行ってい る	5				
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	5				
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	2	3			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービ ス計画を作成している	5				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している	3	1	1		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	3	2			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	3	2			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デ イサービス計画の見直しの必要性を判断して いる	4	1			・月1回の事業所ミーティングを行い 確認・見直しをしている。
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っている	3	2				
関係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画している	5				
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡 調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連 絡)を適切に行っている	4	1			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ている		2	3		

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	23		2	3		
	24	4	1			
	25	3	2			
	26	2	1	1		
	27		3	2		
	28	4	1			
	29	3	1	1		
保護者への説明責任等	30	5				
	31	4	1			
	32	3	2			
	33	4	1			
	34	5				
	35	5				
	36	5				
非常時等の対応	37	2	2	1		
	38	3	2			
	39	2	2	1		
	40	3	2			
	41	3	2			
	42	5				・アレルギー検査の結果を職員間で周知している。
	43	4	1			